

## Анализ работы школьного музея за 2020/2021 учебный год.

**Основной целью работы школьного музея** является расширение образовательного пространства, обеспечивающее развитие личностных качеств обучающихся, содействие развитию коммуникативных компетенций. Навыков исследовательской работы, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

**Задачи:** -воспитание патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории народов России;

- ❖ -приобщение детей к историческому и духовному наследию края через практическое участие в сборе и хранении документов, изучению памятников края; -
- ❖ воспитание познавательных интересов и способностей, овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- ❖ -использование культурных ценностей края для развития детей;
- ❖ - содействие в организации и проведении учебно-воспитательного процесса;
- ❖ -пропагандирование культуры родного края;
- ❖ - документирование истории, культуры и природы края, путем выявления, сбора, хранения;
- ❖ - развитие школьного самоуправления;
- ❖ - организация культурно - просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законом;
- ❖ - формирование фонда школьного музея, обеспечение его сохранности и рационального использования музейного фонда;
- ❖ -развитие внешних партнерских связей с предприятиями и учреждениями

Школьный историко-краеведческий музей выполняет следующие функции:

- ❖ Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися;
- ❖ Методическая работа с педагогическим коллективом;
- ❖ Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

**Организация деятельности школьного музея.** Музей организуется на основе систематической работы постоянного актива обучающихся и при наличии фонда подлинных материалов, соответствующих профилю школьного музея, а также необходимого помещения и оборудования, обеспечивающих хранение и показ собранных коллекций, материалов. В рамках работы музея в 2020-2021 учебного года были реализованы следующие направления деятельности.

**Организации общешкольных мероприятий:** Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музей помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея. Кроме того, в музее есть прекрасный материал, необходимый для уроков краеведения, истории, географии, изобразительного искусства. Преподаватели этих предметов используют музей не только при подготовке к урокам, но и могут провести урок в помещении школьного музея. Музей оказывает содействие в использовании экспозиций и фондов музея в учебно-воспитательном процессе. Обучающиеся 1-4 классов неоднократно посещали музей в течение года.

**Поисково-исследовательская деятельность.** В рамках данного направления обучающиеся стали участниками и призерами городского этапа Регионального конкурса исследовательских работ «Мой край», который носил научно-исследовательский и поисковый характер. Так в рамках данного проекта в краеведческом конкурсе обучающиеся 9 класса Кондратьева Ангелина и Жакова Любовь были награждены грамотами за 2 –е места по двум номинациям.

В ноябре 2020 и феврале, апреле, мае -2021 года на ежегодной выставке активом музея была представлена экспозиция, посвящённые 65-летию города Лениногорска, выводу войск из Афганистана, а также Юбилеям Полета в Космос и Дню Победы.

**Экскурсионно - просветительская деятельность.** В рамках данного направления активом школьного музея, а также руководителем были проведены экскурсии в соответствии организованными постоянными и временными выставочными экспозициями, а также планом намеченных на 2020-2021 учебный год мероприятий, таким образом, для ребят были организованы следующие экскурсии: обзорная экскурсия по музею для тех, кто в первый раз посещает музей – «Мир школьного музея»; «Страницы истории школы»; «Государственная символика»; «Их именами названы улицы

нашего города»; «Историю делают люди! Историю делаем мы», посвящённую нефтяникам нашего города.

**Образовательная деятельность.** За прошедший учебный год музей оказывал помощь педагогам в проведении классных часов и тематических уроков. Были проведены классные часы по темам: «Государственная символика» (для учащихся 1-4 кл.), «Их именами названы улицы нашего города» (для учащихся 4-6 кл), «Предприятия нашего города» (для учащихся 7-9 кл). Совместно с учителями проведены уроки: «День неизвестного солдата» (для учащихся 5-7 кл), «Уроки мужества», посвященные календарным праздникам (23- февраля, Дню Победы). Актив школьного музея проводил обзорную экскурсию для гостей школы в рамках празднования Юбилея школы.

**Фондовая работа.** В течение учебного года актив музея продолжил работу по сбору и систематизации материалов об учителях школы, учащихся, выпускниках, ветеранах войны и труда. Актив музея продолжил работу над составлением картотеки музея, комплектованием материалов, связанных с исследовательской деятельностью обучающихся. Экспозиционно-выставочная деятельность была представлена как уже имеющимися постоянными экспозициями музея, так вновь оформленной экспозицией по истории УБР «Историю делают люди! Историю делаем мы!» В течение учебного года на базе музея проведено: 15 экскурсий, 10 классных часов, 10 тематических уроков, 3 открытых мероприятия, 2 встречи с ветеранами. За отчетный период музей посетило около 50 человек. Таким образом поставленные цели и задачи по работе школьного музея выполнены и обозначены новые на 2020-2021 учебный год.

#### **Выводы:**

- ❖ утвержденный план работы школьного музея выполнен в полном объеме;
- ❖ музей школы – составляющая часть открытого воспитательного пространства образовательного учреждения;
- ❖ деятельность музея осуществляется на основе принятых и утвержденных нормативных документов;
- ❖ работа музея осуществлялась по всем основным направлениям.

#### **Рекомендации:**

- ❖ Использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии;

- ❖ Активизировать работу Совета школьного музея, заинтересовать учащихся музейной деятельностью по разным направлениям – работа с фондами, исследовательская и поисковая работа и др.
- ❖ Активизировать работу по пополнению фондов музея;
- ❖ Обновить экспозиции музея, вместо устаревших и утративших свою значимость стендов, переведя их содержимое в основные фонды музея;
- ❖ Популяризировать деятельность школьного музея в городе для привлечения жителей и обучающихся нашей школы.
- ❖ Активизировать работу по накоплению материала о преподавателях нашей школы, привлекать обучающихся школы, их родителей (бывших выпускников школы).

Руководитель школьного музея :

Марисова М.С.